



S si

Les grandes étapes du TPE

Rentrée 2014

Les grandes étapes	Ce que je dois avoir fait
S'informer sur les TPE 3 semaines <u>date butoir (indicatif) : vendredi 19/09/14</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Je comprends la définition et les enjeux des TPE. • Je me renseigne sur les sujets d'actualité. • Je prends connaissance des thèmes proposés. Je dégage des sujets potentiels. • Je m'intègre dans un groupe.
Présentation devant l'ensemble de la classe des différents thèmes, axes de recherches, problématique. Le cas échéant je change de groupe.	
S'informer sur les thèmes et dégager la problématique 4 semaines <u>date butoir (indicatif) : vendredi 17/10/2014</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Je vérifie la disponibilité des sources documentaires. • Je mets en relation des informations. Je mets en évidence des éventuelles contradictions ou une multiplication des perspectives et des points de vue. • J'utilise le carnet de bord en y notant l'avancement des recherches • Je fais partie d'un groupe définitif (au maximum 4 élèves/groupe). • Mon groupe formule la problématique et la fait valider par les accompagnateurs. • Mon groupe envisage une production finale en lien avec la problématique • Mon groupe identifie quelles visites, expérience scientifique, maquette ou rencontre avec des professionnels pourrait illustrer le TPE
Revue de projet : Formulation de la problématique avec clarté et précision, et sa validation. Présentation du thème (et sous thème) EDUSCOL ainsi que les différentes expérimentations, manipulations, visites, entretien, achats de livres, etc...	
Concevoir le projet : Rechercher et rédiger un dossier documentaire (2 semaines) <u>date butoir (indicatif) : vendredi 14/11/2014</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Je traite l'information: Je cherche des compléments d'information pour traiter ma question. Je trie et sélectionne les informations avec pertinence. Je réoriente mes recherches au besoin. • Je respecte les conventions dans l'écriture de la bibliographie. • Mon groupe établit un plan détaillé du projet mettant en évidence le principe d'ensemble, définissant les liens entre les éléments, et précisant la description d'un élément. Il le fait valider par les accompagnateurs (de préférence avec échéances). • J'établis un calendrier prévisionnel avec les différentes étapes (plan d'action et objectifs opérationnels). • Nous nous répartissons les tâches au sein du groupe (entretiens, questionnaires, expériences scientifiques, maquettes...)
Revue de projet : Soutenance orale avec vidéoprojecteur pour la validation du plan détaillé	
6 semaines <u>date butoir (indicatif) : vendredi 09/01/2015</u> Éventuellement, soutenance orale en cours de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Mon groupe réalise la production finale. • Nous proposons une variété de solutions en adéquation avec la problématique. Nous argumentons nos choix et nous justifions notre choix définitif de la solution • Nous demandons aux professeurs de suivre la progression de notre travail, et de vérifier la pertinence des informations sélectionnées par rapport au sujet choisi. • Nous rédigeons le dossier résumant notre travail de recherche. • Nous savons ce que nous voulons produire et nous cherchons les moyens nécessaires pour commencer la réalisation de la production finale.
Réaliser la production finale et rédiger la synthèse individuelle 1 semaine <u>date butoir (indicatif) : vendredi 16/01/2015</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Je travaille à la rédaction de ma synthèse individuelle. Je la remets aux enseignants accompagnateurs. • Je me forme à la présentation orale
Revue de projet : Soutenance orale avec vidéoprojecteur pour la présentation du travail réalisé.	
Remise de la synthèse individuelle et de la production du groupe	
Préparation de la soutenance orale 2 semaines <u>date butoir (indicatif) : vendredi 30/01/2015</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Je me prépare avec mon groupe pour la présentation orale de fin d'année. Chaque membre du groupe sait ce qu'il doit exposer. Nous sommes prêts pour l'évaluation finale. Je suis prêt pour l'oral devant le jury.
Évaluation officielle (date non communiquée à ce jour)	Présentation orale devant jury