

1. Calendrier de l'année scolaire

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1	1 M	1	1 L	1	1 D	1	1 M	1	1 L	1	1
2	2 J	2	2 M	2	2 L	2	2 J	2	2 M	2	2
3	3 V	3	3 M	3	3 M	3	3 V	3	3 M	3	3
4	4 S	4	4 J	4	4 M	4	4 S	4	4 L	4	4
5	5 D	5	5 V	5	5 J	5	5 D	5	5 V	5	5
6	6 L	6	6 S	6	6 V	6	6 L	6	6 S	6	6
7	7 M	7	7 D	7	7 S	7	7 M	7	7 J	7	7
8	8 M	8	8 L	8	8 D	8	8 M	8	8 V	8	8
9	9 J	9	9 M	9	9 V	9	9 L	9	9 S	9	9
10	10 V	10	10 D	10	10 M	10	10 V	10	10 D	10	10
11	11 S	11	11 J	11	11 M	11	11 S	11	11 L	11	11
12	12 D	12	12 V	12	12 J	12	12 D	12	12 M	12	12
13	13 L	13	13 S	13	13 V	13	13 L	13	13 S	13	13
14	14 M	14	14 D	14	14 M	14	14 J	14	14 D	14	14
15	15 M	15	15 L	15	15 J	15	15 M	15	15 V	15	15
16	16 J	16	16 D	16	16 V	16	16 J	16	16 S	16	16
17	17 V	17	17 L	17	17 S	17	17 V	17	17 D	17	17
18	18 M	18	18 M	18	18 D	18	18 M	18	18 L	18	18
19	19 V	19	19 M	19	19 L	19	19 J	19	19 M	19	19
20	20 S	20	20 J	20	20 M	20	20 V	20	20 S	20	20
21	21 D	21	21 V	21	21 M	21	21 S	21	21 J	21	21
22	22 L	22	22 D	22	22 J	22	22 D	22	22 V	22	22
23	23 M	23	23 S	23	23 V	23	23 L	23	23 S	23	23
24	24 M	24	24 L	24	24 S	24	24 M	24	24 D	24	24
25	25 J	25	25 M	25	25 D	25	25 M	25	25 L	25	25
26	26 V	26	26 M	26	26 L	26	26 J	26	26 M	26	26
27	27 S	27	27 J	27	27 M	27	27 V	27	27 S	27	27
28	28 D	28	28 V	28	28 M	28	28 S	28	28 J	28	28
29	29 L	29	29 S	29	29 J	29	29 D	29	29 V	29	29
30	30 M	30	30 D	30	30 V	30	30 L	30	30 S	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

choix des supports de projet et définition des objectifs à atteindre (6 heures)

: analyse fonctionnelle des systèmes (6 heures)

: analyse structurale des systèmes, identifications des grandeurs d'entrée et de sortie des blocs fonctionnels (8 heures),

: définition des mesures, expérimentation, modèles à réaliser (écriture des protocoles) (12 heures)

: réalisation des modèles multiphysiques, des expérimentations et des mesures (18h)

: analyse des écarts et optimisation des modèles (8h)

: amélioration d'un critère ou d'une fonctionnalité (8h)

: préparation des soutenances orales (4h)