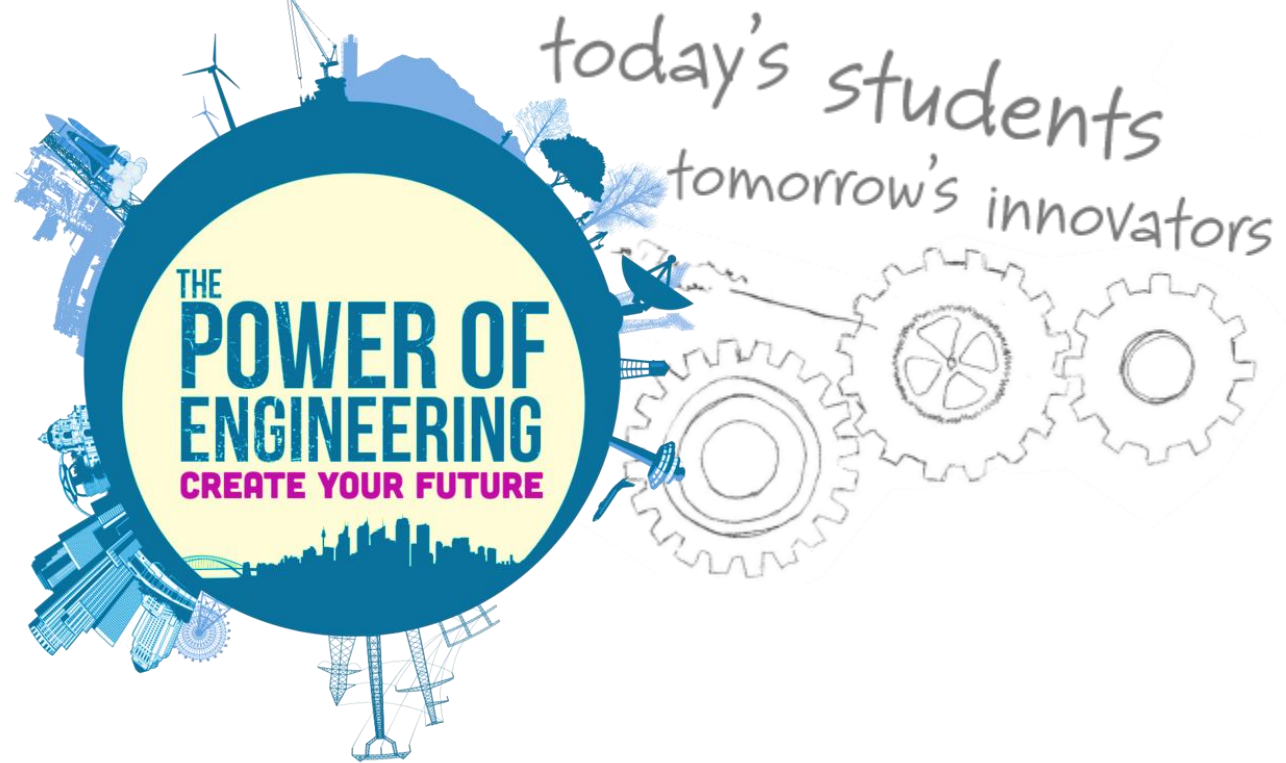




SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

OBJECTIFS:

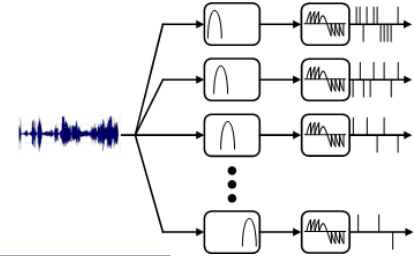
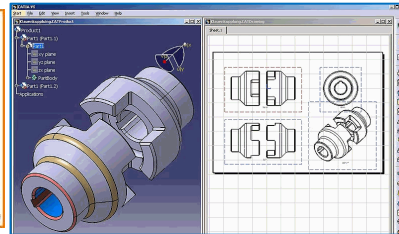
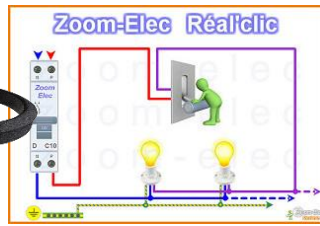


- Acquérir des connaissances pour analyser des systèmes pluri-techniques. Exemples:



- Travailler en équipe: TPE en 1^{ère}, projet en Tale.

DÉROULEMENT DE L'ANNÉE DE 1ÈRE



Analyse des
systèmes

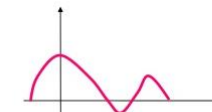
Communication
technique

Capteurs

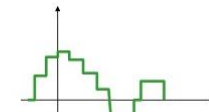
Transmission
de
mouvements

Signaux
(numériques,
analogiques)

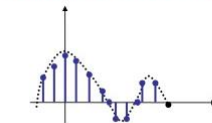
programmation



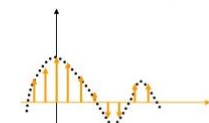
Signal analogique, temps continu



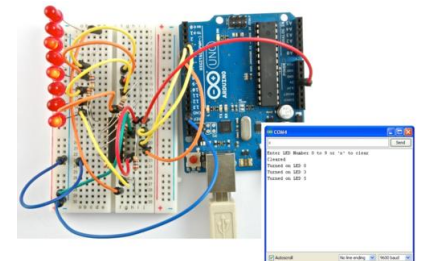
Signal quantifié, temps continu



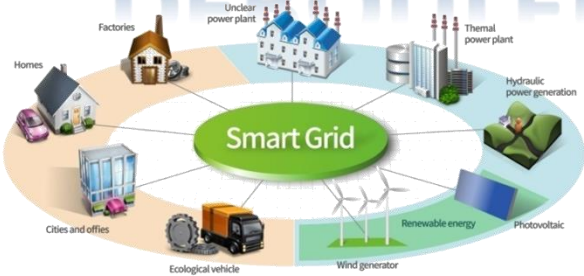
Signal échantillonné, temps discret



Signal numérique, temps discret



DÉROULEMENT DE L'ANNÉE DE TALE



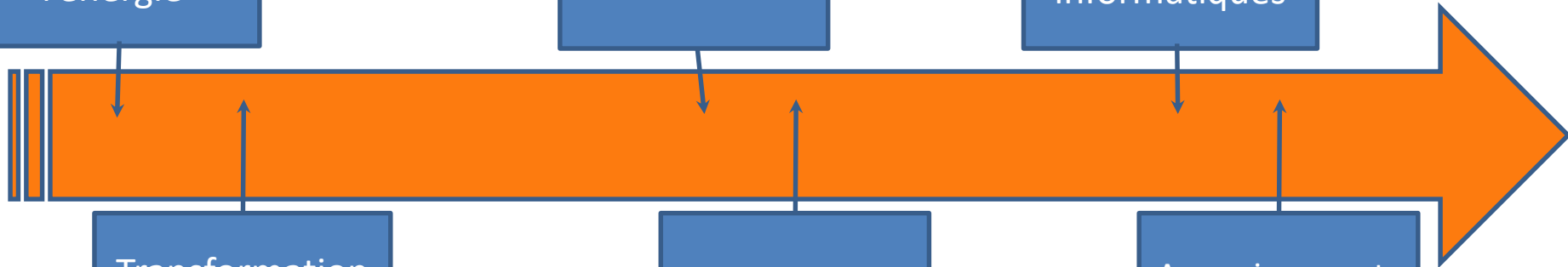
Newton's Laws (choose a law to begin)		
First Law	Second Law	Third Law



Enjeux liés à l'énergie

Lois de Newton

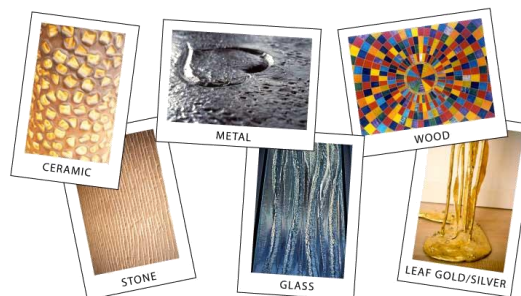
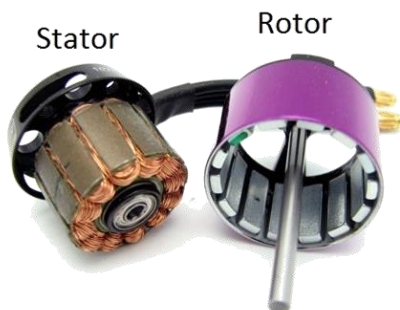
Réseaux informatiques



Transformation de l'énergie

Matériaux

Asservissements et régulation

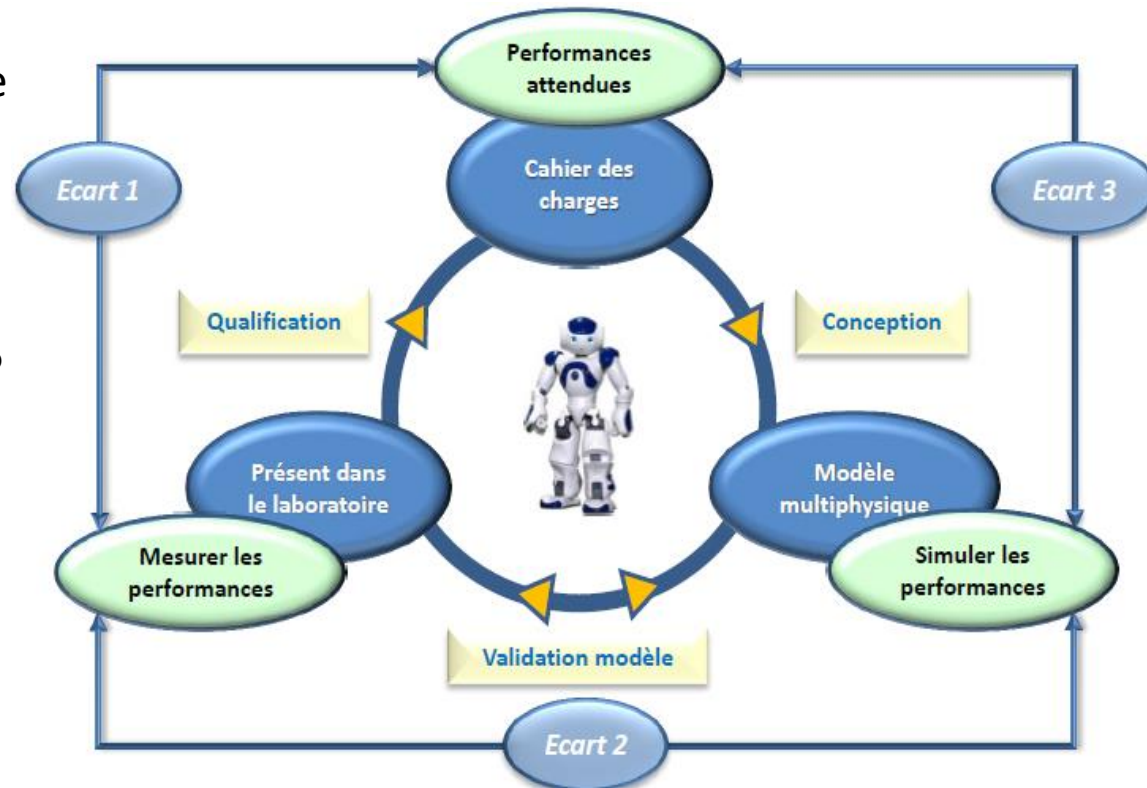


PROJET PLURIDISCIPLINAIRE

Le projet mobilise les compétences développées en Sciences de l'Ingénieur mais aussi en Mathématiques et en Sciences Physique.

Le projet a pour buts de répondre aux questions suivantes :

- ☐ Comment vérifier les performances d'un système ?
- ☐ Comment modéliser le comportement d'un système ?
- ☐ Les performances du système sont-elles suffisantes pour répondre aux besoins du client ?
- ☐ Quelles modifications doit-on envisager si ce n'est pas le cas ?



ORGANISATION

- Site Internet



- Matériel



- Communication

