VERSAILLES

Enseignement Exploration 2nd - Technologies et Sciences de L'Ingénieur

Module : ARDUINO

Activité 1 - Introduction – Les métiers des systèmes embarqués

Arduino Document réponse

Nom:		Classe :
Prénom :		Date :
1.	Vidéo 1/7 : Le Métier d'Electronicien par SILIS Ele	ctronique :
Q1.	Quel est l'objet qui sert d'exemple à la vidéo ?	
Q2.	Quelle est la signification du signal lumineux « VERT » ?	
Q3.	Quelle est la signification des témoins lumineux A, B, C et D ?	
Q4.	Quel est le rôle du microprocesseur ?	
2.	Vidéo 2/7 : Cahier des Charges & Evaluations des	Besoins:
Q5.	Quels sont les éléments répertoriés par le cahier des charges ?	
Q6.	Donner 2 exemples de contrainte :	
Q7.	A quoi sert un « bloc fonctionnel » ?	

3.	Vidéo 3/7 : Schéma Structurel d'un Système Electronique :
Q8.	A quoi sert le schéma électrique ?
Q9.	Dessiner le symbole d'une résistance et d'un microprocesseur :
Q10.	. <u>Donner la signification de « CAO » :</u>
Q11.	Que doit-on faire lors de l'utilisation d'un nouveau composant ?
4.	Vidéo 4/7 : CAO Routage électronique :
Q12.	Quelle est la différence entre le schéma structurel (vidéo précédente) et le schéma de routage ?
Q13.	Donner la signification des traits rouges et bleus :
Q14.	Quelle est l'utilité du condensateur placé au plus près du microprocesseur ?

5.	Vidéo 5/7 : Soudure de composants traversants et CMS
Q15.	Donner la différence entre les composants traversant et CMS :
Q16.	Donner les 3 équipement dont se sert le narrateur pour souder :
Q17.	Que doit-on faire une fois les opérations de soudure terminées ?
6.	Vidéo 6/7 : Programmation Embarquée
Q18.	<u>Donner le rôle du programme :</u>
Q19.	Quel est l'état du microprocesseur lorsqu'on le reçoit ?
Q20.	Donner un langage de programmation adapté à l'électronique
Q21.	Expliquer en quelques lignes le fonctionnement du programme décrit dans la vidéo.
Q22.	Expliquer le rôle du compilateur :
Q22.	Expliquer le rôle du compilateur :