



STI2D



ETLV:
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
EN LANGUE VIVANTE

Gwenola LAUNAY
gwenola.launay@ac-versailles.fr

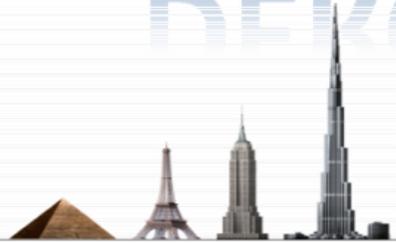
OBJECTIFS:

Les objectifs de l'enseignement de la technologie en Anglais sont de vous apprendre :

- à présenter un projet technologique en Anglais,
- à répondre à des questions en Anglais portant sur un projet technique.



DÉROULEMENT DE L'ANNÉE



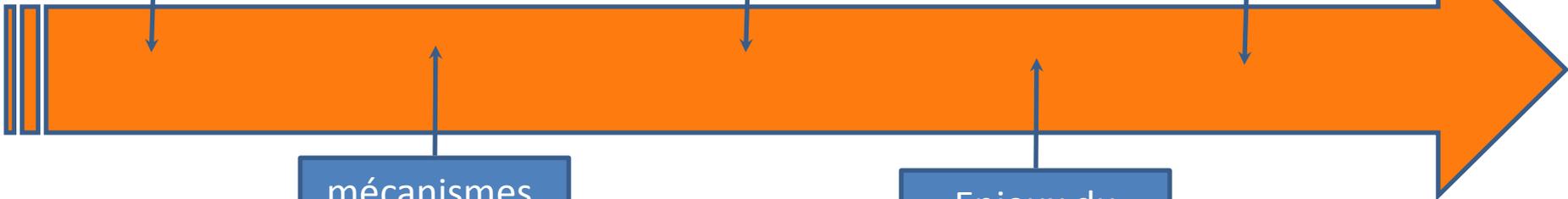
bâtiments,
travail sur les
nombres



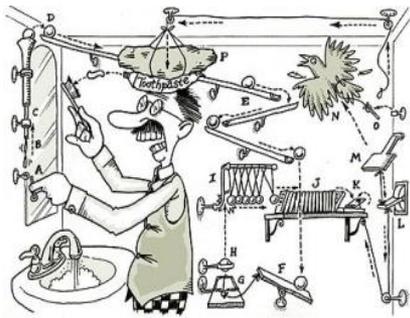
L'entreprise et
les entretiens
d'embauche



Cycle de vie
d'un produit



mécanismes,
mouvements,
forces, ..



Enjeux du
développement
durable



ORGANISATION

- Site Internet

Technologie en anglais STI2D

Accueil Fiches de synthèse Voyages Partenariats Divers

1 - New products

- 1-1 Sustainable vehicles
- 1-2 Inventions and patents
- 1-3 Simple machines
- 1-4 Life cycle
- 1-5 Describing an object
- 1-6 How things are made
- 1-7 Managing technical projects

2 - Energies

- 2-1 Energy resources
- 2-2 Energy, forces and motion
- 2-3 Smart grids

3 - Structures

- 3-1 Arches and domes
- 3-2 Buildings
- 3-3 Smart structures

4 - Communication

- 4-1 Diagnosing a problem
- 4-2 Dealing with complaints
- 4-3 Analysing lab results
- 4-4 New job
- 4-5 Charts and graphs
- 4-6 Oral communication

5 - Programming

- 5-1 Solving a maze
- 5-2 Block-based coding
- 5-3 Networks

Accueil

Le site de la technologie en anglais en STI2D du lycée Jules Ferry à Versailles

Bienvenue sur le site de la technologie en anglais en STI2D du lycée Jules Ferry à Versailles.

Toute l'actualité du lycée se trouve sur le site:
<http://www.lyc-ferry.ac-versailles.fr>

Dictionnaires

Dictionnaires

GDT: Grand Dictionnaire Terminologique
<http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/>

Reverso
<http://dictionnaire.reverso.net/anglais-francais/>

Document de présentation des sections européennes en STI2D

Cette plaquette est distribuée lors des portes ouvertes. Elle présente succinctement les sections européennes en STI2D.

Télécharger la plaquette
T Euro présentation de début d'année

- Matériel



- Communication

